**Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған «Математикалық сауаттылығы» бағыты бойынша тест тапсырмалары**

**(9 сынып)**

**2 нұсқа**

1.  175; 172; 179; 171; 174; 170; 172; 169 сандар қатары берілген. Қатардың модасын және орташа арифметикалық мәнін табыңыз/ Дан ряд чисел: 175; 172; 179; 171; 174; 170; 172; 169. Найдите моду ряда и среднее арифметическое ряда.  
A. 172; 172,75

B. 172; 172

C. 172; 172,5

D. 171; 172,75

C. 170; 172,75

2.  Өрнектің мәнін табыңыз/Найдите значение выражения:  Подпись отсутствует

A. 33

B. -16

C. 83

D. -17

E. 17

3.  Теңдеуді шешіңіз/Решите уравнение: Подпись отсутствует

A. 3

B. 5

C. 4

D. 1

E. 2

4.  Теңсіздікті шешіңіз/   Решите неравенство: Подпись отсутствует

A. (4;11)

B. [4;11]

C. (-∞;4)

D. (-∞;4)∪(11;+∞)

E. (-∞;8)∪(16;+∞)

5. Центрі О нүктесінде орналасқан шеңберге жанама АВ және AO кесіндісі жүргізілді. АВ=15, АО=17 болса, шеңбердің радиусын табыңыз/  К окружности с центром в точке О проведены касательная AB и секущая АО. Найдите радиус окружности, если AB=15, АО=17.

A. 5

B. 9

C. 12

D. 4

E. 8

6. Векторлардың арасындағы бұрышты табыңыз/ Найдите угол между векторами:

Подпись отсутствует

A. 30 градус / 30 градусов

B. 45 градус / 45 градусов

C. 15 градус / 15 градусов

D. 60 градус / 60 градусов

E. 90 градус / 90 градусов

7. Тікбұрышты үшбұрыштың бір қабырғасы екіншісінен екі есе үлкен және олардың мәндері бүтін сандар. Үшінші қабырғасының мәні қандай болуы мүмкін емес?/  7. В прямоугольном треугольнике одна сторона в два раза больше другой, их значения – целые числа. Каким не может быть значение третьей стороны?  
A. 12-нің түбірі / корень из 12

B. 20-ның түбірі / корень из 20

C. 36-ның түбірі / корень из 36

D. 27-нің түбірі / корень из 27

E. 45-тің түбірі / корень из 45

8. Екі санның көбейтіндісі неге тең, егер ол бір саннан 7 есе үлкен, ал екінші саннан 4 есе үлкен болса/  Чему равно произведение двух чисел, если оно в 7 раз больше одного из чисел и в 4 раза больше другого числа?       
A. 14

B. 27

C. 11

D. 29

E. 28

**№1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A** | **D** | **C** | **D** | **E** | **B** | **C** | **E** |